

T.C

NİZİP KAYMAKAMLIĞI

ULUYATIR ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028

STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Sürekli değişen dünyamızda, değişime en iyi şekilde ayak uydurmak adına toplumun temel taşları olan eğitim yuvaları öncü bir rol üstlenmelidir. Bu nedenle bizler ülkemiz, toplumumuz ve yegane geleceğimiz olan çocuklarımız için emin adımlarla ilerleyeceğimiz eğitim-öğretim sürecinde, bir plan yapmalı ve bu planı paydaşlarımızla birlikte domino taşı etkisiyle uygulamaya koymalıyız. Hazırladığımız stratejik plan ile okulumuzun şeffaf, katılımcı, önceden hedefleri belirlenmiş, üretilen kamu hizmetinin ölçülebilir performans kriterlerine endekslendiği bir kurum olmasını hedefliyoruz.

Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde, ilimizde, ilçemizde ve köyümüzde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Bu planın hazırlanma sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir.

Eğitim kurumumuzu; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, sahip olduğumuz milli, manevi ve kültürel değerlerimizi de koruyarak; minik kalpleri, büyük hayallerine kavuşturmak için bir basamak olarak görüyoruz. Bu vizyon çerçevesinde ekip ruhu ile hareket eden, Uluatır Anaokulu Stratejik Planının hazırlanmasında ve yürütülmesinde emeği geçen, “ Biz ” ruhunu ilke edinmiş tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

İŞİL EMRAĞ
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ *	17
VİZYONUMUZ *	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
İMZA SİRKÜSÜ	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İşıl EMRAĞ	Okul Müdürü	Hüseyin Furkan DEMİR	Öğretmen
Gürman GÜR	Okul Aile Birliği Başkanı	Duygu ORHAN EDE	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gaziantep Nizip ilçesine bağlı Uluyatır mahallesindedir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Uluyatır Anaokulu olarak açılmış; ancak 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına kadar köyde bulunan Atatürk ilkokulu öğrencileriyle eğitime devam etmiştir. Uluyatır Anaokulu olarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş olup; okulumuz tekli eğitim veren bir okul öncesi kurumudur. Binamız tek katlı olup 3 sınıf, 1 yemekhane, 1 müdür odası, 1 oyun odasından oluşmaktadır. Atölyelerimiz için alanımız olmadığından dolayı, giriş salon kısmında atölye masaları oluşturulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Nizip			
Adres:	Uluyatır Mah. Uluyatır Cumhuriyet Cad. No. 18	Coğrafi Konum (link):	36°57'51.4"N 37°41'41.7"E		
Telefon Numarası:	0342 525 11 50	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	uluyatiranaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://uluyatiranaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760026	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017-2018		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	15		Erkek	1
	Toplam	33		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam	
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1	
Sınıf Öğretmeni	-	-	-	
Okulöncesi Öğretmeni	1	1	2	
Branş Öğretmeni	-	-	-	
Rehber Öğretmen	-	-	-	
İdari Personel	-	-	-	
Yardımcı Personel	1	-	1	
Güvenlik Personeli	-	-	-	
Toplam Çalışan Sayıları		2	2	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölgesine İlişkin Bilgiler		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	64	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		✓

Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	60 m2	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1550 m2	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1100 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	450 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 Yaş A	8	8	16
5 Yaş B	7	10	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

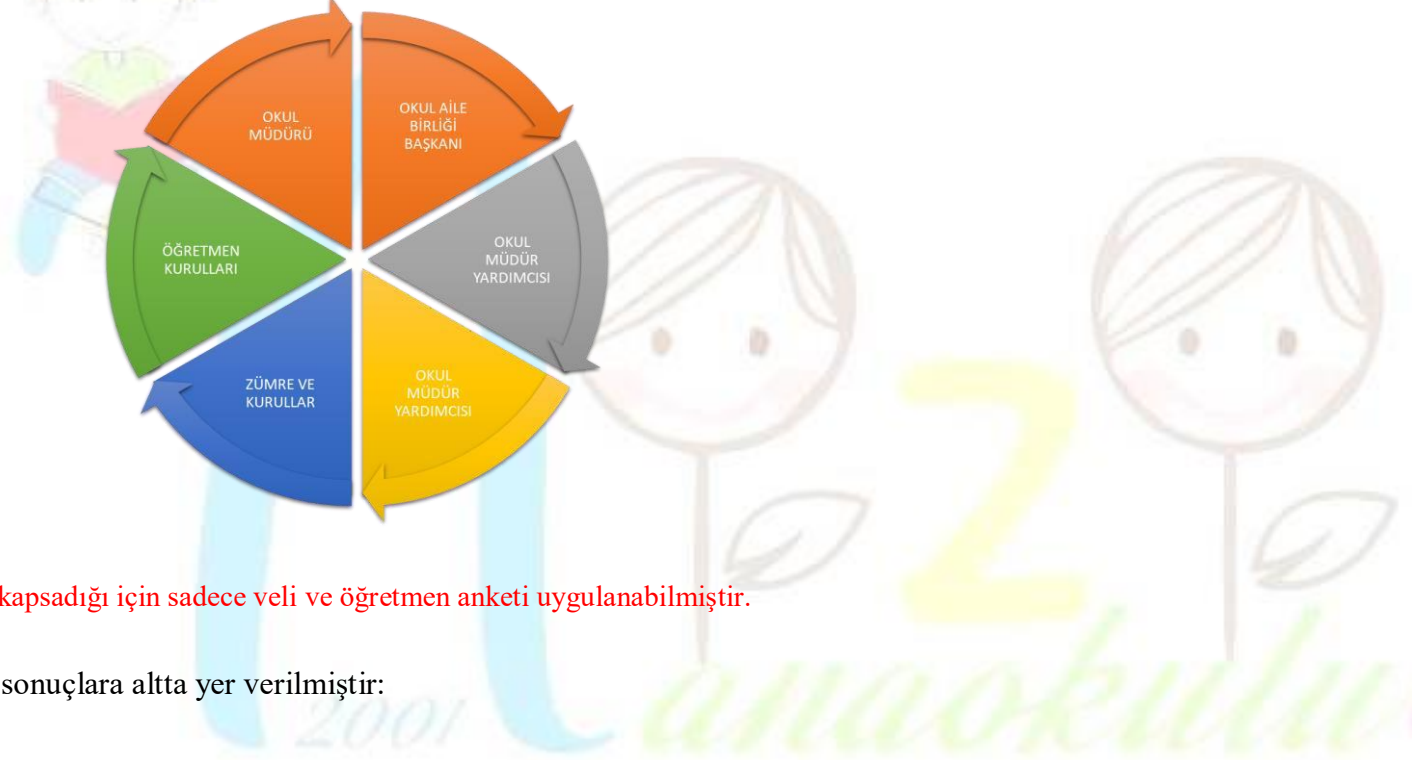
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	2.500 TL	2,494,86 TL
2023	8.500 TL	8.187,14 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



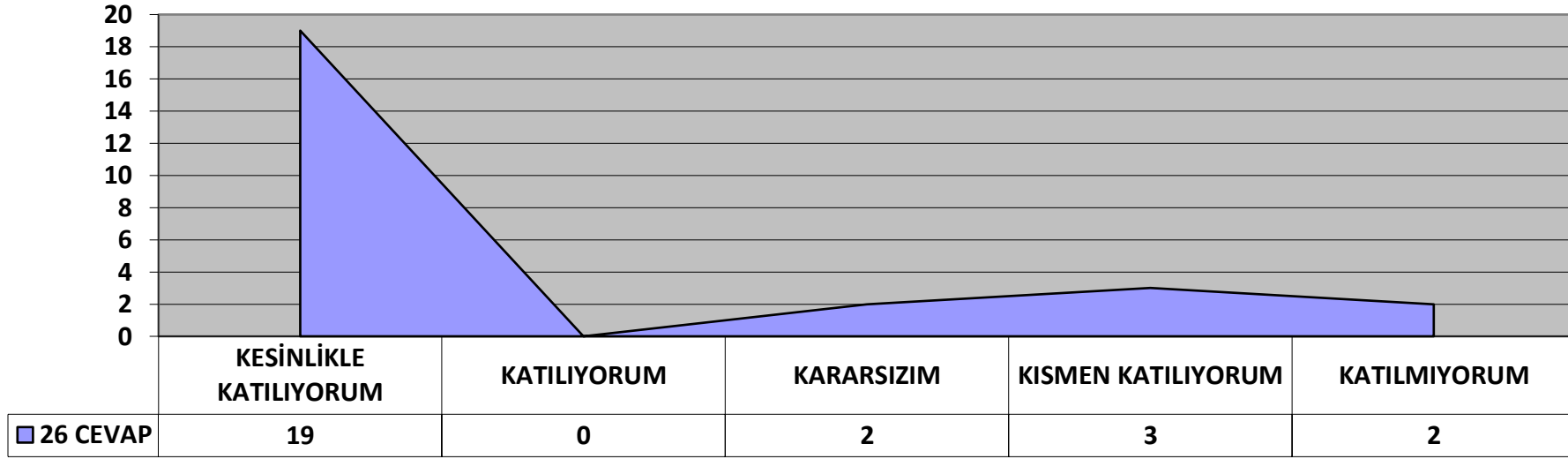
Okulumuz öğrenci yaş grubu 36-72 ay çocukları kapsadığı için sadece veli ve öğretmen anketi uygulanabilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2/2				12

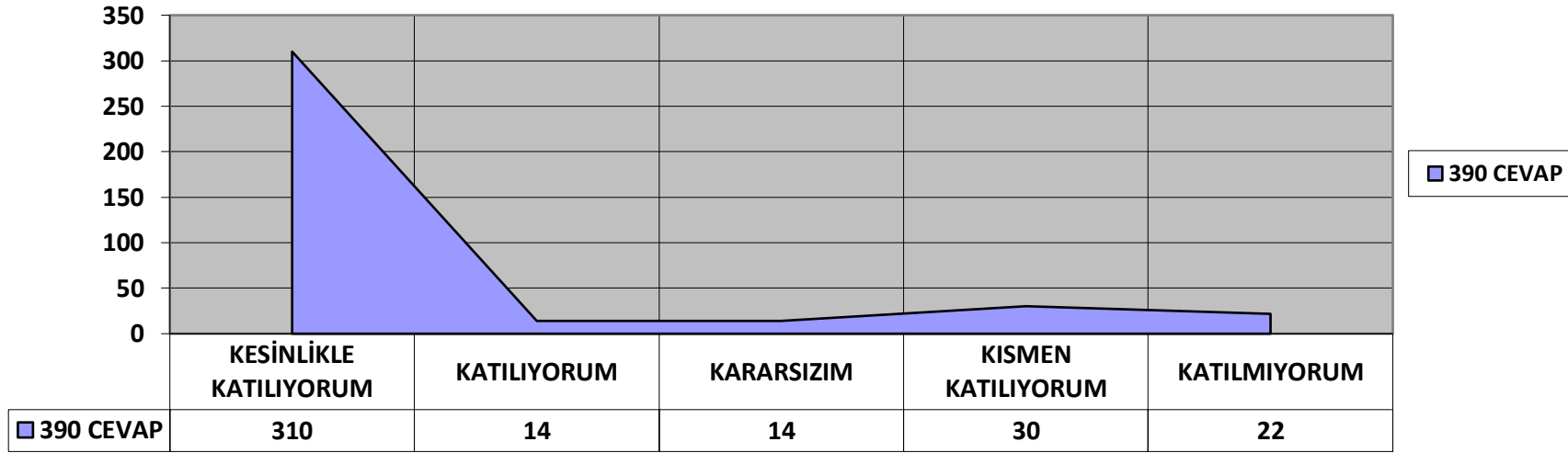
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2/2				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2/2				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2/2				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.				1/2	1/2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1/2				1/2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			2/2		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2/2				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2/2				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2/2				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2/2				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				2/2	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2/2				



Veli Anketi Sonuçları: 2023

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30				

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		3/30		27/30	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	28/30		2/30		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26/30	1/30	3/30		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20/30	2/30	7/30		1/30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8/30			2/30	20/30
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	30				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23/30	5/35	2/30		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25/30	3/30		1/30	1/30



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığına, tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğine, ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas alındığına, öğretmenlerin kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığına, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığına ve okulun kendini geliştirme imkânı tanıdığına olumlu ortak kanaat getirilmiş olup; ancak çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi konusunda ve okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yetersiz kaldığı konusunda eksiklikler tespit edilmiştir.

Ayrıca okula yeni gelen öğretmene uyum ve adaptasyon sürecinde yardımcı olunduğu, okulumuzun güvenlik yönünden iyi olduğu, idarenin yeniliğe açık, farklı şeyleri yapmayı sevdiği, güzel işlerde öğretmenlerine destek sağladığı ve öğrencilerin okuldan daha iyi faydalanması için imkânların üst düzeye çıkarılmaya çalışıldığı belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği, duyuruları zamanında yapıldığı, çocuğuyla ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiği, okula iletilen istek ve şikâyetlerim dikkate alındığı, öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı, kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı, çocuğunun okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu, okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğu ve yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği konusunda ortak kanaatlerini olumlu olarak belirtmişlerdir.

Ancak yapılan anket sonucunda E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmediği, okul bahçesinde oyun parkı olmadığı, okulun rehber öğretmeni olmadığı konularında eksiklikler tespit edilmiştir.

Ayrıca okulumuzun 2023-24 yılı başında iç, dış boyasının yenilenmesi, bahçe bakımı vb eksiklerinin giderilmesi ile ilgili olumlu düşüncelerini paylaşmışlardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyalleşmesi için etkinlikler düzenlenmesi Öğrencilerin yaş gruplarına ayrılarak eğitim alması Öğrencilerin tüm gelişim alanlarının desteklenmesi Sosyo-ekonomik açıdan heterojen gruplar olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretmenlere kadrosunun olması Yardımcı personelinin bulunması İdarenin alan mezunu ve kadrolu olması
Veliler	Velilerin okulumuza karşı olumlu kanaatinin olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun güvenli, temiz ve hijyenik olması Okulumuzun bağımsız binaya sahip olması ve sadece okulöncesi çocuklarına eğitim vermesi Isınma, su, elektrik ve internet probleminin olmaması Bahçemizin geniş olması
Donanım	Okulumuzun sınıf donatım malzemelerinin olması Teknolojik cihazların yeterli olması

Bütçe	Temel eğitimden ödenek verilmesi yolu ile ihtiyaçların karşılanabiliyor olması
Yönetim Süreçleri	İdarenin değişimi ve yenilenmeyi desteklemesi Kurum kültürünün var olması İdarenin gayretli olması Alanda ve mevzuatta yapılan değişiklikleri takip ederek öğretmenlerle paylaşması Demokratik yönetime sahip olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin ve uyumun güçlü olması Okul-aile işbirliğinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo-ekonomik düzeyi yetersiz çevrede olan öğrencilerin okulda öğrendiklerini evde pekiştirememesi
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun yaşanması Rehber öğretmenin olmaması
Veliler	Okuldan gönderilen formların zamanında gemlememesi Okula aidat vermek istememeleri Aile katılımı, okul eğitimlere katılımın çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkeze uzak olması Ulaşım açısından uygun yerde bulunmaması Konumundan dolayı Gezi etkinliklerini gerekli düzeyde gerçekleştiriyor olmamız
Donanım	Akıllı tahta olmaması
Bütçe	Velilerden aidat ya da bağış alamadığımız için okul bütçesini oluşturamamamız
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın okul öncesi eğitimi önemsemesi Erken çocukluk eğitimi stratejik hedef olarak belirlenmesi
Ekonomik	Erken çocukluk eğitimi için gerekli bütçeyi oluşturması
Sosyolojik	Dezavantajlı çocuklara ulaşabilmek için gezici anasınıfı oluşturması
Teknolojik	Tüm donanım malzemelerinin karşılanması
Mevzuat-Yasal	Belirli yaş aralığındaki okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi
Ekolojik	Temayı ve Sıfır Atık projesini desteklemesi

Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu öğrenciler
Ekonomik	-
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrenciler
Teknolojik	Dijital içeriklere çocukların kontrolsüz ve çok erken yaşta ulaşması
Mevzuat-Yasal	Okul öncesinin zorunlu olmaması, öğretmenlerin tenefüs hakkının olmaması
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE
1	Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	
3	Yabancı Öğrenciler		
4			

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Türk milli eğitiminin ve okul öncesi eğitiminin amaçları doğrultusunda çağın ihtiyaçlarına cevap verebilmek için, paylaşan, yardımlaşan, saygı duyabilen, kendiyi ve çevresiyle barışık, düşünen, tartışan, Türkçeyi doğru ve etkin kullanan, özgüveni olan, aile-doğa-vatan sevgisi olan, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayan ve eğitim-öğretim programını bu doğrultuda düzenleyen kapsayıcı bir eğitim yuvası olmak temel amacımızdır.

VİZYONUMUZ *

Geleceğin Türkiye'si için sağlıklı, mutlu, yaratıcı ve özgüvenli çocuklar yetiştiren okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- 1) GÜVENİLİRLİK,
- 2) YARATICILIK,
- 3) ŞEFFAFLIK,
- 4) ADALET,
- 5) YENİLİKÇİLİK,
- 6) HESAP VEREBİLİRLİK,
- 7) ETİK DEĞERLERE BAĞLILIK,
- 8) TARAFSIZLIK,
- 9) DUYARLILIK,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okul öncesi çağıdaki tüm çocukları okula kazandırmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	(%)80	(%)82	(%)85	(%)88	(%)90	(%)95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	(%)10	(%)10	(%)7	(%)5	(%)5	(%)5
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Okuldaki mevcut öğrenci sayısı	33	35	35	40	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde olup ta kaydını yaptırmayan öğrenciler tespit edilerek kaydının yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.5	Tüm öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır.	Öğretmenler	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzdaki özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyum sorunlarını gideren sistemli ve etkin bir çalışma sistemi düzenlenecektir.

Özel eğitime ihtiyaç duyan kaynaştırma ve yabancı uyruklu öğrencilerin diğer çocuklardan soyutlanmadan eğitim almasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğretmenlarımızın ve idarecilerimizin bu anlamda hizmet içi ve mesleki gelişim eğitimleri almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Kayıtlı Kaynaştırma öğrencilerin diğer öğrencilere oranı	(%)7	(%)7	(%)10	(%)10	(%)10	(%)10
PG.2.1.b	Kayıtlı Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilere oranı	(%)10	(%)10	(%)10	(%)10	(%)10	(%)10
PG.2.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde özel eğitime ihtiyaç duyan ve kaynaştırma öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimi alan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde özel eğitime ihtiyaç duyan ve kaynaştırma öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimi alan idareci sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimi alan öğretmen sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimi alan idareci sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan kaynaştırma ve yabancı öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Kayıt bölgesinde olup ta herhangi bir okula kaydını yaptırmayan kaynaştırma ve yabancı öğrenciler tespit edilerek kaydının yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan kaynaştırma öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda öğretmenlerimizin hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
2.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan kaynaştırma öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda idarecilerimizin eğitimlerini güncellemeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda öğretmenlerimizin hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
2.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumu ve eğitimi konusunda idarecilerimizin hizmet içi veya mesleki gelişim eğitimlerini güncellemeleri sağlanacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Öğrenme süreçlerini çocuklarımızın bilişsel, duygusal, fiziksel, kültürel gelişimlerini önemseyen, dijital içerik ve beceri destekli bir eğitim sunmak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sınıf içi etkinliklere ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Gezi etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
PG.3.1.b	Okul bazında uygulanan sosyal etkinliklerin sayısı	(%)3	(%)7	(%)10	(%)12	(%)15	(%)18
PG.3.1.c	Okul bazında Aile katılım etkinliklerinin sayısı	(%)15	(%)30	(%)40	(%)50	(%)60	(%)70
PG.3.1.d	Okul bazında yapılan drama, interaktif etkinlik,stem çalışmaları, proje çalışmaları vb. sayısı	(%)20	(%)25	(%)30	(%)35	(%)40	(%)45

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylemler	Sınıf ve okul bazında köydeki ulaşım göz önüne alınarak daha fazla gezi planlamaya çalışılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
3.1.2	Tüm öğrencilerin aktif katılımının sağlanabileceği sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
3.1.3	Tüm sınıflarda her velinin en az bir kere aile katılımı etkinliği uygulaması sağlanacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde ilkokula hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Okulda uygulanan rehberlik çalışmalarının sayısı	2	3	5	6	7	7
PG. 3.2.b	Sınıf bazında kullanılan farklı öğretim yöntemlerinin sayısı	3	5	7	8	9	10
PG. 3.2.c	Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili öğretmen eğitimleri sayısı	-	2	3	4	5	6
PG. 3.2.d	Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri uygulanan öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Her dönem ihtiyaç duyulan anne-baba eğitimi için seminer düzenlenecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
3.2.2	Öğretmenler tarafından bireysel farklılıklar gözetilerek uygulamalarda farklı öğretim yöntem ve teknikler kullanılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
3.2.3	Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili öğretmenlerin eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
3.2.4	Öğretmenlerin edindikleri farklı öğretim yöntem ve teknikleri sınıf ve okul bazında uygulamaları sağlanacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Güvenli ve kaliteli bir eğitim ortamı için okulun fiziki durumunu düzenlemek.

StratejikHedef4.1. Okulumuzun deforme olan ve güvenli olmayan bölümlerinin onarılarak veya yenilenerek sağlıklı ve kullanışlı eğitim ortamı hazırlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Dersliklerde yapılan düzenleme veya onarım sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.4.2.b	Dersliklerde bulunan bilgisayar sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.4.3.c	Bina içerisindeki diğer bölümlerde yapılan düzenleme ve onarım sayısı	7	0	2	2	2	7
PG.4.4.d	Bahçede yapılan düzenleme veya onarım sayısı	3	3	3	3	3	3

No Eylemler	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Dersliklerde çocukların gelişim alanlarını destekleyen merkezler dönüşümlü olarak kurulacak, gerektiğinde duvarlar boyanacak ve güvenlik açısından dolaplar sabitlenecek	İdare ve öğretmenler	1 Eylül-1 Haziran
4.1.2	Okulda bulunan bilgisayarların periyodik bakımı yapılacak	İdare ve Öğretmenler	1 Eylül-1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.3	Bina içerisindeki diğer alanların(wc, lavabo, mutfak vb.) periyodik bakım ve onarımı yapılacak	İdare	1 Eylül-1 Haziran
4.1.4	Bahçedeki yeşil alan periyodik olarak yapılacak	İdare ve Öğretmenler	1 Eylül-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	12000	15000	17000	20000	30000	94000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0					
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY MAKAMI	ONAYLANIN ADI VE SOYADI	İMZA - MÜHÜR	TARİHİ
ULUYATIR ANAOKULU MÜDÜRÜ	İŞİL EMRAĞ	ULUYATIR ANAOKULU Uluyatır Mah. Uluyatır Cumhuriyet Cad. No:4/1 Vergi No:8910 237 278 Tel:0442 525 11 00	24-10-2023
ULUYATIR ANAOKULU OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	GÜRMAN GÜR	ULUYATIR OKUL AİLE BİRLİĞİ Uluyatır Mah. Uluyatır Cumhuriyet Cad. No:4/1 Vergi No:8910 501 855 TR15 0001 2009 3680 0016 0001 84	24-10-2023
ULUYATIR ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ ÖĞRETMENİ	DUYGU ORHAN EDE		24-10-2023
ULUYATIR ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ ÖĞRETMENİ	HÜSEYİN FURKAN DEMİR		24-10-2023

